



Theologische Universiteit
GEREFORMEERDE KERKEN

STUDIEGIDS

MASTER THEOLOGIE *ALGEMEEN*

-

Systematische Theologie

2016-2017

Inhoud

Structuur van de opleiding	3
Fase 1: Algemeen	4
Common Course	4
Methodologie 1	6
Bijvak Kwalitatief Empirisch Onderzoek	8
Studium Generale	9
Fase 2: Toespitsing op terrein van afstuderen	10
Verdieping kennis Dogmengeschiedenis en Dogmatiek	10
Nieuwere Theologie	11
Dordtse Leerregels in historische en theologische context	12
Nieuwtestamentische theologie rondom de uitverkiezing	13
Actuele debatten rond verkiezing en verwerping	14
Fase 3: Afstuderen	15
ST Scriptie en afstudeervoordracht	15

Structuur van de opleiding

De opleiding heeft een omvang van 60 EC (1 jaar voltijds, 2 jaar deeltijds) en is opgebouwd uit modules van ongeveer 6 EC.

Voor elk van de afstudeerrichtingen is een afzonderlijk programma opgesteld met de volgende algemene opbouw:

Fase 1: Algemeen (12,5 EC)

- De voor alle studenten van de opleiding verplichte common course (periode A) van 5 EC.
- De module Methodologie in periode B van 1 EC.
- Een bijvak van 6 EC;
- Studium Generale activiteiten ter waarde van 0,5 EC.

Fase 2: Toespitsing op terrein van afstuderen (30 EC)

Na de algemene fase worden voor elk hoofdvak vijf onderdelen van 6 EC aangeboden waarin de student zich verder oriënteert op het gewenste veld van afstuderen. In deze onderdelen wordt de keuze van het onderwerp voor de eindscriptie voorbereid.

Fase 3: Afstuderen (17,5 EC)

Van de afstudeerfase is 16,5 EC bestemd voor het uitvoeren van het afstudeeronderzoek en het schrijven van de scriptie. 1 EC is gereserveerd voor de voorbereiding van de mondelinge afstudeervoordracht.

Voor meer informatie over de gang van zaken van de masteropleiding zie het Onderwijs- en Examenreglement (OER), het studentenstatuut en de verschillende regelingen van deze opleiding op Sakai.

Fase 1: Algemeen

Module:	Common Course	Code:	MA001
Docent:	J.M. Burger	Periode:	A
Toetsvorm:	Essay	EC:	5
Ingangseis:	Geen		

Leerdoelen

De student kan:

1. het belang en de noodzaak van hermeneutische bezinning voor de gereformeerde theologie (ook voor de verschillende vakgebieden) en de daarmee verbonden praktijk aangeven en illustreren (ET1,2,3);
2. uitleggen en illustreren wat de methode van theologie als geheel inhoudt en hoe daarin een hermeneutische beweging besloten ligt (ET3);
3. de in de tentamenliteratuur en op college behandelde centrale inzichten uit de hedendaagse(post-)moderne en niet-westerse hermeneutiek verwoorden (ET1,3);
4. reflecteren op het tijdens de module behandelde contextuele karakter van theologiebeoefening in het algemeen en op de contextualiteit van zijn/haar eigen theologiebeoefening in het bijzonder (ET1,3,5).

The student is able to:

1. indicate and illustrate the importance and urgency of hermeneutics for Reformed Theology (also in its respective departments) and for connected practices (ET1,2,3);
2. explain and illustrate the method of theology as a whole and the hermeneutical movement that is implied therein (ET3);
3. reproduce the main insights of contemporary (post-)modern, and non-western hermeneutics (ET1,3);
4. reflect on the contextual character of all theology, as well as his or her own theological thought and work (ET1,3,5).

Vakinhoud

1. Inleiding in de hermeneutiek en in Gereformeerde omgang met hermeneutiek
 2. Bespreking van het contextuele karakter van de theologie
 3. Hermeneutische vragen in de belangrijkste vakken van de theologie en de hermeneutische beweging in de theologie als geheel
 4. Belangrijke posities in de filosofische hermeneutiek
 5. Ontwikkelen van een Gereformeerde hermeneutiek in gesprek met een aantal prominente theologische hermeneutische posities
 6. Praktische toepassing (pastorale zorg, positie van vrouwen in de kerk)
-
1. Introduction to hermeneutics and Reformed views on hermeneutics
 2. Discussing the contextual character of theology
 3. Hermeneutical questions in the main theological subdepartments and the hermeneutical movement in theology as a whole
 4. Important positions in philosophical hermeneutics
 5. Developing Reformed hermeneutics in dialogue with some prominent theological hermeneutical positions
 6. Practical application (pastoral care, position of women in church)

Werkvormen

Colleges (6 keer 3 uur); zelfstudie; essay.

Lectures (6 meetings of 3 hours); self-study; essay

Studielast

Contacturen: 18 uur

Collegevoorbereiding: 36 uur

Zelfstudie: 86 uur

Toetsing

Toetsing vindt plaats door een essay (ongeveer 4500 woorden). Dit essay moet een antwoord geven op een van de volgende vragen en een bewijs geven van een adequate beheersing van de inhoud van de colleges met de collegevoorbereiding en de aanvullende literatuur:

- a. Hoe moet Gereformeerde/Evangelische theologie vandaag beoefend worden op een manier die hermeneutisch en contextueel verantwoord is?
- b. Wat zijn de betekenis en relevantie van hermeneutische sensitiviteit / competentie voor het werk van een ambtsdrager / voor het werk in een andere functie die het evangelie dienst in kerk en maatschappij? Het is mogelijk om, na raadpleging van de docent, deze vraag te focussen op een specifiek praktisch thema of op een van de theologische disciplines.

De criteria om dit essay te beoordelen zijn afgeleid van de doelen van de cursus. Speciale aandacht zal gegeven worden aan:

- De kwaliteit waarmee de theologische disciplines behandeld zijn;
- De mate waarin de inhoud van de colleges, de reader en de aanvullende literatuur verwerkt zijn
- Creativiteit, onafhankelijkheid, moeilijkheidsgraad van het behandelde thema
- Methodologische juistheid

The examination consists of an essay (approximately 4500 words). This essay has to deal with one of the following questions and to give proof of an adequate mastery of the content of the lectures with the accompanying literature and of the additional literature:

- a. How should Reformed/ Evangelical Theology today be practised in a way that is hermeneutically and contextually responsible?
- b. What are the meaning and relevance of hermeneutical sensitivity/ competence for the work of a minister/ or: for the work in another function that serves the gospel in church and society? It is possible – after consulting the teacher – to focus these question on a specific practical theme or on one of the theological disciplines.

The criteria to evaluate this essay have been derived from the aims of the course. Special attention will be given to

- The quality with which the theological disciplines were treated
- The extent to which the content of lectures, reader and additional literature has been used
- Creativity, independence, level of difficulty of the theme that was dealt with
- Methodological soundness.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Reader	180	3	36

Aanbevolen Literatuur

Zie de lijst op Sakai

See Sakai

Module:	Methodologie 1	Code:	MA010
Docent:	H. Geertsema	Periode:	B
Toetsvorm:	Paper of Onderzoeksontwerp	EC:	1
Ingangseis:	Geen		

Leerdoelen

Master theologie – algemeen:

De student

1. kan zelfstandig methodologisch onderzoek verrichten binnen een onderdeel van de gereformeerde theologie (ET3);
2. kan samenwerken met andere wetenschappers, en relevante inzichten uit niet-theologische wetenschappen integreren en toepassen op het terrein van de theologie (ET3);
3. kan onderzoek door middel van een goed gestructureerd rapport presenteren aan vakgenoten en aan een breder publiek(ET3,4).

Master theologie – predikant:

De student

1. heeft gevorderde beheersing van academische vaardigheden, en is competent om door middel van zelfstandig methodisch onderzoek bij te dragen aan, en een oordeel te vormen over de ontwikkeling van de theologie(ET3);
2. kan zelfstandig reflecteren op zijn handelen en is competent om werk, beroep en persoon te integreren (ET8);
3. is in staat om zelfstandig te reflecteren op zijn persoon als instrument in zijn beroepsuitoefening (ET8).

In deze module ligt de nadruk op het leren verbinden van onderzoek aan theologie.

Vakinhoud

In deze module wordt het opzetten van een verantwoord wetenschappelijk onderzoek besproken. De module is een verdieping en uitbreiding op de module van Haarsma in Ba1 en de ervaring opgedaan met het schrijven van de bachelorscriptie. Voor studenten algemene master is de module een opmaat voor het uitvoeren van een eindonderzoek, al of niet door middel van empirisch onderzoek. Voor studenten van de predikantsmaster is dit een voorbereiding op de verdiepingsmodule in Ma2.

Werkvormen

Hoorcolleges, vragen bestudeerde stof, tussentijdse opdrachten, groepswork.

Daar dit vak voor veel studenten vreemd is en er gewerkt wordt met tussentijdse opdrachten, wordt het tempo van de behandeling van de stof enigszins afgestemd op de vragen van de studenten. Het kan dus zo zijn dat een onderwerp een college later behandeld wordt dan gepland. Net zoals het leven zich in werkelijkheid voltrekt.

Studielast

Contacturen: 4 x 1,5 uur

Collegevoorbereiding:

College 1: lezen: Cameron & Duce, H. 3, p. 28 – 50; Verschuren & Doorewaard, H.1, 2, p. 15 – 66.

College 2: lezen: Verschuren & Doorewaard, H.3, p. 67 – 94, Mortelmans H.4, p. 95 – 135 (globaal lezen, 20 p / uur, komt terug Ma2).

College 3: lezen: Verschuren & Doorewaard, H.4, p. 95 – 132.

College 4: lezen: Verschuren & Doorewaard, H.6.1, 6.2, p.159 – 166; H.7, 211 – 249 / H. 8, p. 251 – 271.

Zelfstudie:

Na college 1: Beschrijf beredeneerd een doelstelling voor een projectkader, op een vraagstuk aangeleverd door de docent / zelfgekozen in kader eigen afstudeerproject, in maximaal 0,5 A-4.

Inleveren 2 dagen voor volgend college via Sakai.

Na college 2: Lees Verschuren & Doorewaard H.5, p. 133 – 155. Rafel een door de docent aangereikt kernbegrip uit conform de aanwijzingen van de literatuur / rafel een kernbegrip uit het eigen onderzoeksproject uiteen en beschrijf dit begrip op 1 A-4, voeg een grafische weergave toe op max 1 A-4. Inleveren 2 dagen voor volgend college via Sakai.

Na college 3: Formuleer tentatief een conceptueel model over je onderzoeksvoorstel uit college 2 op basis van uiteenrafeling van twee begrippen uit je onderzoeksvoorstel, conform college 2 in een schema op max 1 A-4. Inleveren 2 dagen voor volgend college via Sakai.

Na college 4: Beschrijf een beredeneerd tijdsplan over je onderzoeksvoorstel uit college 1, rekening houdend met je leerervaringen uit de tijd die nodig was om concepten uiteen te rafelen voor college 3, op maximaal 1 A-4 en voeg een schematische weergave cfm fig. 8.2 toe, uitgaande van een maximaal beschikbare hoeveelheid tijd van 10 weken. Inleveren toetsweek via Sakai.

Toetsing

Toetsing van de module kan op twee manieren plaatsvinden:

Studenten master predikant:

inleveren en voldoende beoordeeld krijgen van de (tussentijdse) opdrachten.

Studenten master algemeen: (vooraf kiezen)

Inleveren en voldoende beoordeeld krijgen van de (tussentijdse) opdrachten

of

Inleveren in toetsweek van een onderzoeksplan bestemd voor de uitvoering van het eindonderzoek master algemeen.

Literatuur

	Pag.	Cat.	U.
Verschuren, P. Doorewaard, H., (2007) Het ontwerpen van een onderzoek. Den Haag: Boom Lemma (of een latere versie).	250	1	35
Mortelmans, D. (2013) Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden. 4 ^e , herziene druk. Leuven: Acco.	40	1	6

Aanbevolen Literatuur

- Cameron, H., Bhatti, D., Duce, C., Sweeney, J., Watkins, C., (2010) Talking about God in Practice. London: SCM Press.
- Cameron, H., Duce, C., (2013) Researching Practice in Ministry and Mission. A Companion. London: SCM Press.
- Osmer, R.R., (2008) Practical Theology. An Introduction. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing.

Module:	Bijvak Kwalitatief Empirisch Onderzoek	Code:	MAST6
Docent:	H. Geertsema / extern	EC:	6
Toetsvorm:	Onderzoeksverslag	Periode	C
Ingangseis:	MA001		

Leerdoelen

De student

1. heeft kennis van enkele hoofdvormen van kwalitatief empirisch onderzoek (interview; inhoudsanalyse d.m.v. labelling; inhoudsanalyse d.m.v. analyse in eerste, tweede en derde instantie; discours-analyse)(ET4);
2. heeft kennis van de kwaliteitseisen aan kwalitatief onderzoek en is in staat die toe te passen in het ontwerp en de uitvoering van een eigen onderzoek (ET4);
3. kan met behulp van de genoemde technieken een klein oefenonderzoek opzetten en uitvoeren naar de beleving rond het thema “uitverkiezing” in een van de velden van de kerkelijke geloofspraktijk (ET4);
4. kan op basis van empirische bevindingen een vraagstelling voor systematisch-theologische reflectie opstellen (ET4).

Vakinhoud

De theologische bezinning op het thema uitverkiezing raakt direct aan de geloofspraktijk van christenen en gemeenten. Eén van de mogelijke uitwerkingen van het specialisatieprogramma is een scriptie waarin een bescheiden praktijkonderzoek wordt uitgevoerd naar het functioneren van het thema en de beleving daaromheen in de praktijk van de gemeente. Dit keuzevak verschaft een eerste oriëntatie op en oefening in de belangrijkste onderzoekstechnieken die daarvoor gebruikt kunnen worden.

Werkvormen

Colleges, literatuurverwerking, oefening met types onderzoek, opzetten en bespreken.

Studielast

Contacturen: 8

Collegevoorbereiding: 40

Zelfstudie: 120

Toetsing

Lees- en reflectieverslag over literatuur, onderzoeksvorstel en onderzoeksverslag.

Literatuur

Vast te stellen in overleg.

Module:	Studium Generale	Code:	MASG
Coördinator:	R.T. te Velde	Periode:	A-D
Toetsvorm:	Studium Generale-kaart	EC:	0,5
Ingangseis:	Geen		

Leerdoelen

Doel van het Studium Generale is dat de student door activiteiten buiten het reguliere programma werkt aan verbreding en verdieping op academisch niveau.

Vakinhoud

Studenten hebben in hun bachelor drie jaar de tijd om in totaal 10 studium-generale-punten te halen. Masterstudenten hebben eveneens 3 jaar de tijd om deze punten binnen te halen. De punten kunnen onder andere behaald worden met de volgende activiteiten op academisch niveau:

- Promoties (intern/extern)
- Gastcolleges
- Symposia
- Lezingen
- Workshops/ seminars
- Congres, enz.

Werkvormen

Studenten hebben de keus uit verschillende activiteiten die zowel door de universiteit aangedragen kunnen worden als door de student zelf. De universiteit zorgt voor een up-to-date agenda met daarin mogelijke activiteiten en het aantal SG-punten dat de activiteit waard is. Studenten kunnen zelf ook activiteiten aandragen, dit in overleg met de coördinator Studium Generale.

Na elke activiteit schrijft de student een kort verslag (maximaal 1 A4) met daarin een beschrijving van de activiteit, een reflectie en een verbinding met de diverse onderdelen van de theologische opleiding. Het verslag dient ingeleverd te worden bij een bij de activiteit passende vakdocent; of anders bij de coördinator Studium Generale, dr. R.T. te Velde. Wanneer dit verslag is goedgekeurd, ontvangt de student een paraaf op zijn studium-generale-kaart.

Studielast

Totaal aan activiteiten en verslaglegging: 14 uur

De studielast wordt als volgt toegekend: 1 SG-punt = 0,1 EC per dagdeel activiteit incl. verslag; voor activiteiten buiten Kampen wordt i.v.m. reistijd 0,5 SG-punt extra toegekend.

Toetsing

Bij een volle kaart (10 punten) wordt dit omgezet naar 0,5 EC. De student is zelf verantwoordelijk voor het bewaren van de kaart, het laten registreren bij de studentenzaken en het verzilveren van de 0,5 EC.

Fase 2: Toespitsing op terrein van afstuderen

Module:	Verdieping kennis Dogmengeschiedenis en Dogmatiek	Code:	MAST1
Docent:	R.T. te Velde	Periode:	A
Toetsvorm:	Mondeling tentamen	EC:	6
Ingangseis:	MA001		

Leerdoelen

De student

1. heeft grondige kennis van de ontwikkeling van het dogma in de voor de klassieke gereformeerde theologie formatieve perioden (ST1);
2. heeft grondige kennis van en inzicht in minstens één van de loci van de dogmatiek (ST2);
3. kan de redeneringen in de bestudeerde systematische-theologische literatuur analyseren en evalueren (ET1).

Vakinhoud

Literatuurstudie, waardoor de kennis van de dogmageschiedenis en de dogmatiek wordt verdiept. De onderdelen van de dogmageschiedenis en dogmatiek die in die verdieping betrokken worden, worden in overleg gekozen.

Werkvormen

Zelfstudie.

Studielast

Contacturen: 2

Collegevoorbereiding: 0

Zelfstudie: 166

Toetsing

Mondeling tentamen

Literatuur

Nader op te geven partes uit het Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte (ed. Carl Andresen) of uit Pelikan, J., The History of Christian Tradition (mbt dogmageschiedenis oude kerk en reformatie), te kiezen in overleg;

Eveneens nader op te geven partes uit Bavinck, H., Gereformeerde Dogmatiek (prolegomena, Godsleer) of een ander standaardwerk (b.v Weber, O., Grundlagen der Dogmatiek; Pannenberg, W., Systematische Theologie; Jenson, Robert W., Systematic Theology), te kiezen in overleg.

Aanbevolen Literatuur

- Bernhard Lohse, Epochen der Dogmengeschichte, Stuttgart: Kreuz Verlag, 1963 of later.

Module:	Nieuwere Theologie	Code:	MAST2
Docent:	R.T. te Velde	Periode:	A
Toetsvorm:	Mondelinge presentatie	EC:	6
Ingangseis:	MA001		

Leerdoelen

De student:

1. heeft kennis van ontwikkelingen in de systematische theologie sinds het begin van de 20ste eeuw (ST1);
2. kan teksten uit de nieuwere theologie (sinds het begin van de 20ste eeuw) analyseren en evalueren (ST3);
3. kan verkregen kennis en inzicht op heldere wijze presenteren aan studiegenoten (ST3).

Vakinhoud

De systematisch-theologische ontwikkelingen sinds het begin van de 20ste eeuw. De studenten verzorgen daarover mondelinge presentaties, gevolgd door bespreking van onderdelen van bestudeerde literatuur op werkcolleges; tekstlezing van sleutelteksten uit de nieuwere theologie op hoor/werkcolleges.

Werkvormen

Zelfstudie, werkcolleges, presentaties.

Studielast

Contacturen: 12

Collegevoorbereiding: 16

Zelfstudie: 150

Toetsing

Beoordeling van de presentaties op:

- weergave literatuur;
- eigen evaluatie van de literatuur;
- opzet;
- voordracht.

Literatuur

Grenz/Olson, 20th Century Theology of een ander handboek voor de geschiedenis van de nieuwere theologie (naar keuze, in overleg);

Berkhof, H., Christelijk Geloof.

Lezing van teksten uit Barth, K., Kirchliche Dogmatik; Pannenberg, W., Systematische Theologie, of andere sleutelteksten in overleg.

Module:	Dordtse Leerregels in historische en theologische context	Code:	MAST3
Docent:	R.T. te Velde	Periode:	B
Toetsvorm:	Leesverslag	EC:	6
Ingangseis:	MA001		

Leerdoelen

De student

1. kan een overzicht geven van de onderwerpen die in de Dordtse Leerregels worden behandeld (ST2);
2. kan de verkiezingsleer van de Dordtse Leerregels plaatsen in de context van theologische discussies in de tijd van de Reformatie tot het begin van de 17e eeuw (ST1);
3. heeft inzicht in de systematisch-theologische keuzes die in kernbegrippen en argumentatie van de Dordtse Leerregels zijn gemaakt, en kan aangeven welke opties en vraagstellingen daarin voor verdere uitwerking besloten liggen (ST2).

Vakinhoud

Lange tijd werd 'uitverkiezing' gezien als een typisch gereformeerd, calvinistisch dogma. De Dordtse Leerregels staan daarvoor symbool, in de Engelstalige wereld kort aangeduid met de letters TULIP:

Total depravity
Unconditional election
Limited atonement
Irresistible grace
Perseverance of the saints.

Intussen lijkt in hedendaagse gereformeerde kerken dit leerstuk wat naar de achtergrond te schuiven. Wat betekent dit voor de praktijk van geloof en leven? Heeft predestinatie haar tijd gehad?

In de internationale evangelicale beweging worden flinke debatten gevoerd over predestinatie, genade, vrije wil: 'Calvinist' en 'Arminian' zijn geen labels uit het verleden, maar posities die nog altijd met verve worden verdedigd. In een andere richting heeft Karl Barth een flinke steen in de vijver gegooid met zijn christologische verkiezingsleer die lijkt uit te lopen op universele verzoening.

Genoeg reden om de uitdaging op te pakken en op zoek te gaan naar 'roots and fruits' van de verkiezingsleer.

Werkvormen

Hoorcolleges, Zelfstudie, Werkcolleges.

Studielast

Contacturen: 9

Collegevoorbereiding: 9

Zelfstudie: 150

Toetsing

Leesverslagen worden beoordeeld op a. weergave literatuur, b. het stellen van de goede analytische en evaluerende vragen, c. structuur.

Literatuur

C. Graafland, Van Calvijn tot Barth, 's Gravenhage: Boekencentrum, 1987, hoofdstuk 1 t/m 5.

Aza Goudriaan, Fred van Lieburg (eds.), *Revisiting the Synod of Dordt (1618-1619)*, Leiden: Brill, 2011; in overleg te kiezen opstellen.

Richard A. Muller, *Christ and the Decree* (Durham: Labyrinth, 1986; reprint Grand Rapids: Baker Academic, 2008).

Module:	Nieuwtestamentische theologie rondom de uitverkiezing	Code:	MAST4
Docent:	P.H.R. van Houwelingen	Periode:	B
Toetsvorm:	Essay	EC:	6
Ingangseis:	MA001		

Leerdoelen

De student

4. heeft een algemene oriëntatie op de theologische inhouden van evangeliën en apostolische geschriften (NT5);
5. heeft een verdiepte kennis van het thema uitverkiezing zoals dit in recente nieuwtestamentische theologie besproken wordt (NT5);
6. kan door middel van eigen analyse en evaluatie belangrijke inzichten uit exegese en theologie van het Nieuwe Testament meenemen in het verdere onderzoek naar de leer van de uitverkiezingsleer (ST2).

Vakinhoud/werkvormen

Een enkel inleidend hoorcollege.

Literatuurstudie, bestaande uit een algemeen gedeelte 'Theologie van het NT' en een specifiek gedeelte 'Rondom de uitverkiezing'. De studie mondt uit in een essay waarin de auteurs uit het specifieke deel van de module (Schreiner en Wright) met elkaar vergeleken en geëvalueerd worden op het thema uitverkiezing, tegen de achtergrond van het algemene deel van de module.

Afsluitend werkcollege waarin feedback wordt gegeven op de essays.

Studielast

Contacturen: 2

Collegevoorbereiding: 26 (essay)

Zelfstudie: 140

Toetsing

Essay wordt getoetst op niveau van weergave, vergelijking en evaluatie van de besproken auteurs.

Literatuur

Algemeen:

Jakob van Bruggen, *Het evangelie van Gods zoon*, 13-207 = 194p

Jakob van Bruggen, Paulus, 149-241 = 92p [herhaling voor TU bachelorstudenten]

P.H.R. van Houwelingen (red.), Apostelen, 22-216 = 194p

Totaal 388 pag. / 7-10 per uur: ongeveer 45 uur

Specifiek:

Thomas R. Schreiner, *New Testament Theology: Magnifying God in Christ*, Part 2, 119-509 = 390p.

Wright introduceert zijn Paulus-boek: https://www.youtube.com/watch?v=jN_LSIF9ySk&feature=related
= 0,25 uur

N.T. Wright, *Paul and the Faithfulness of God*, Chapter 10, 774-1042 = 268p.

Module:	Actuele debatten rond verkiezing en verwerping	Code:	MAST5
Docent:	R.T. te Velde	Periode:	B
Toetsvorm:	Mondelinge presentatie, paper	EC:	6
Ingangseis:	MA001		

Leerdoelen

De student

7. kan een overzicht geven van de wijze waarop de thema's van uitverkiezing en verwerping een rol spelen in verschillende theologische en confessionele tradities (ST1);
8. kan in een nader te kiezen debat rond de verkiezingsleer de verschillende posities beschrijven en analyseren (ST 3).

Vakinhoud

Voor de uitwerking van een concreet debat rond de verkiezingsleer kan gekozen worden uit bijvoorbeeld:

- de problematiek in de bredere gereformeerde gezindte rond predestinatie en vrije wil, verkiezing en roeping;
- de ontwikkeling van een specifieke 'vrijgemaakte' lijn in de verkiezingstheologie (publicaties van C. Trimp, J. Faber, J.R. Wiskerke, B. Holwerda, H. Venema);
- debatten tussen 'Calvinists' en 'Arminians' in de VS;
- inhoud en receptie van de verkiezingsleer van Karl Barth.

Werkvormen

Werkcolleges met mondelinge presentaties (1e fase) en bespreking van papers (2e fase).

Studielast

Contacturen: 4

Collegevoorbereiding: 20 (essay)

Zelfstudie: 144

Toetsing

Mondelinge presentatie n.a.v. Levering (telt 1x), paper op het gekozen deelgebied (telt 2x).

Literatuur

Matthew Levering, *Predestination: Biblical and Theological Paths* (Oxford: OUP, 2011).

Verdere literatuur bij het gekozen debat in overleg.

Fase 3: Afstuderen

Module:	ST Scriptie en afstudeervoordracht	Code:	MAST8
Docent:	R.T. te Velde	Periode:	D
Toetsvorm:	Scriptie, Presentatie	EC:	17,5
Ingangseis:	Alle modules van de MTA		

Leerdoelen (samenvallend met eindtermen)

De student:

1. bezit gevorderde kennis van en inzicht in begrippen, theorieën, methoden en paradigma's binnen één van de theologische disciplines;
2. kan zelfstandig kennis en inzicht integreren in de gereformeerde traditie en vanuit een eigen positie bijdragen aan de evaluatie en voortgang van die traditie;
3. kan zelfstandig methodisch onderzoek verrichten binnen een onderdeel van de gereformeerde theologie;
4. kan het onderzoek in de gekozen deeldiscipline verbinden met het geheel van de theologische wetenschap;
5. kan samenwerken met andere wetenschappers, en relevante inzichten uit niet-theologische wetenschappen integreren en toepassen op het terrein van de theologie;
6. kan op grond van zijn of haar theologische kennis en inzichten bijdragen aan oordeelsvorming en probleemoplossing bij complexe kerkelijke en maatschappelijke vraagstukken;
7. kan onderzoek door middel van een goed gestructureerd rapport presenteren aan vakgenoten en aan een breder publiek;
8. bezit een zelfkritische, transparante en dienende houding in het uitvoeren van onderzoek en in het presenteren van de bevindingen aan een wetenschappelijk en aan een breder publiek.
9. kan vanuit wetenschappelijk-theologische kennis en vaardigheid verantwoordelijkheden dragen en taken aanvatten op christelijk, kerkelijk en maatschappelijk terrein.

Vakinhoud

Na een fase van begeleide persoonlijke literatuurstudie schrijft de student een scriptie over een zelfgekozen en goedgekeurd onderwerp.

Werkvormen

Discussies, Procesbegeleiding, Onderzoek, Literatuurstudie, Besprekingen.

Studielast

Contacturen: 24

Collegevoorbereiding: 12

Zelfstudie: 454

Toetsing

Scriptie en voordracht. Meer informatie is te vinden in het scriptiereglement welke te vinden is op Sakai.